

Övning: Så här kan du arbeta vidare med resvaneundersökningen:

Del 1:

Gör en sammanställning av uppgifterna för varje färd sätt. Redovisa i olika typer av diagram.

Förändras sättet att ta sig till skolan från dag till dag? Varför, i så fall? Eleverna ska också ha skrivit in vilket väder det var de olika dagarna. Kan valet av resa kopplas till hur vädret varit under tiden för undersökningen?

Del 2:

Ta reda på hur många i klassen/skolan som har skolskjuts. Varför har de skolskjuts? Gör statistik över hur långt de åker varje dag. Denna information kan ni sedan använda i del 3.

Del 3:

Snittbilen i Sverige släppte år 2018 ut ca 0,15 kg (mer exakt 154 gram) koldioxid per km.

Ta reda på hur stora koldioxidutsläppen är för de olika färd sätten i klassen. Multiplicera med längden på färdvägarna.

För skolskjuts och buss, dividera med det genomsnittliga antalet personer i fordonet.

Jämför hur mycket koldioxid som skulle släppas ut om de elever som har skolskjuts istället skulle åka i varsin bil.